

Module de formation

« Nos intelligences multiples »

Lundi 18 février 2019, de 9h à 17h30

Lieu : Salle La Passerelle à Ourches (26)

Intentions de la formation

Mettre de la conscience sur nos différences pour enrichir nos collaborations. Le rapport que l'on entretient avec le monde et avec les autres peut être très différent d'une personne à l'autre et d'un moment à l'autre de la journée ou de la vie. Il se traduit par les mots que l'on emploie, nos valeurs, les sujets qui captent notre attention, nos logiques, nos rythmes, ce qui compte pour chacun-e, les facultés que l'on a développées, nos manières d'être, nos ambitions... Résultat : quand on essaie de coopérer, on se confronte à des rugosités, si ce n'est à des blocages ! Comment faire pour mieux se comprendre et développer notre capacité à coopérer en valorisant la richesse de nos différences ?

Public visé

Ce cycle s'adresse à toute personne en désir de mieux se comprendre soi-même et de comprendre les autres. Les personnes en situation de concevoir ou d'animer des temps collectifs y trouveront un intérêt tout particulier : Comment faire pour ouvrir les propositions faites au groupe, afin de faire la meilleure place à chacun-e ?

Intervenantes : Stéphanie Truchot et Clémence Doutreleau.

Descriptif général :



En 1983, Howard Gardner identifie neuf directions dans lesquelles les humains développent leurs aptitudes, et formule la théorie des « intelligences multiples ». Ce faisant, il prend à contre-pied l'a priori véhiculé par le concept de « QI », comme quoi « être intelligent » correspondrait à avoir bien développé son potentiel logique et linguistique, le reste étant sans doute décoratif... Aujourd'hui, les neurosciences vont plus loin et démontrent combien ces différentes dimensions de nos êtres sont interconnectées et se soutiennent les unes les autres. Mettre à l'écart le corps ou encore le dessin dans nos processus d'apprentissage ou lors de nos réunions créatives semble bien être la meilleure manière de piétiner !

Durant ce module, nous découvrirons la théorie de Howard Gardner et nous déploierons notre créativité dans les neuf directions. Nous construirons sur mesure des outils très concrets qui nous permettront :

- D'aborder les problématiques que nous rencontrons dans nos groupes de manière plus inclusive et ludique,
- De mieux valoriser les potentiels et l'estime de soi de chacun-e,
- De mieux partager le pouvoir et l'initiative dans nos collectifs.

I TOUS LES DÉTAILS POUR LA FORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la théorie des intelligences multiples de Howard Gardner.
- Être capable d'identifier la manière dont se manifestent les différentes intelligences au niveau des individus et des groupes.
- Repérer et comprendre les apports de ces intelligences dans la vie du groupe et dans les processus d'apprentissages.
- Acquérir des outils pour reconnaître et soutenir le potentiel et l'estime de soi de chacun-e dans le groupe à travers les intelligences multiples.

MÉTHODES

- **Pédagogie par l'expérience** > Les différents temps de la formation nous permettrons de mobiliser nos différentes intelligences et de sentir à la fois quelle est notre aisance dans chaque situation, et ce qu'elle apporte au groupe et à notre processus d'apprentissage.
- **Pédagogie par l'échange** > Les participants seront amenés à partager leurs expériences (« savoirs chauds »), leurs connaissances (« savoirs froids »), et leur vécu direct lors de la formation. Le groupe s'enrichira ainsi des multiples points de vue qui le composent.
- **Pédagogie par l'action** > Les participants réaliseront leurs propres outils pour faciliter la mise en œuvre de leurs apprentissages suite à la formation.

OUTILS

- Jeux et outils autour des intelligences multiples conçu par S.Truchot (site web).
- Outils de l'éducation populaire.
- Jeux coopératifs.

CONTENUS

- Théorie des intelligences multiples.
- Apports des neurosciences.
- Jeux coopératifs.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Adapter ses propositions (en tant qu'animateur de groupe ou de pédagogue) afin de favoriser l'expression et la reconnaissance des différentes intelligences.
- Aborder des situations complexes (réflexion collective, conflits, prises de décision...) de manière plus créative et inclusive.
- Accompagner l'inclusion des individus, ainsi que le partage du pouvoir et de l'initiative dans le collectif.
- Mobiliser le jeu et les différentes intelligences dans l'animation des temps collectifs, au service de la dynamique et de l'efficacité du groupe.



PRÉ-REQUIS

- Module accessible à toute personne motivée et en capacité d'interagir en langue française.
- Une expérience préalable du collectif (dans la vie privée ou le travail) rendra la formation plus intéressante et profitable.

PROCÉDURES D'ÉVALUATION

- Une attestation individuelle de fin de formation sera remise à chaque stagiaire, déclinant les compétences professionnelles acquises pendant la formation, et celles restant à acquérir (en lien avec les objectifs pédagogiques annoncés pour la formation).
- Une fiche d'évaluation permettra à chaque stagiaire d'évaluer la qualité de la formation et l'adéquation avec ses attentes.
- Chaque participant-e sera invité-e à faire des retours "à froid" suite à la formation, permettant d'évaluer l'adaptation de la formation à son contexte professionnel et sa capacité à mettre en oeuvre les compétences professionnelles visées.

DURÉE, DATE ET LIEU DE FORMATION

- **Date** : La formation aura lieu le lundi 18 février 2019
- **Durée** : Le temps effectif de formation est prévu de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h30, soit une durée totale de 6h30 de formation. L'accueil est prévu à partir de 9h.
- **Lieu** : La formation aura lieu dans la salle « La Passerelle » Place du village, 26120 Ourches.
- **Repas** : le pique nique pourra être pris dans la salle ou selon la météo, dans les parcs environnants. Note : il n'y a pas de possibilité de réchauffer les plats.

EFFECTIF MAXIMUM

15 stagiaires

ORGANISME DE FORMATION – INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

Le Nousistan
Maison de quartier Saint Nicolas
14 Place du Chapitre
26100 Romans-sur-Isère
Référente de la formation : Clémence au 07 82 58 25 33
contact@nousistan.org
www.nousistan.org



POSTURE DES FORMATRICES ET TARIFS



POSTURE DES FORMATRICES

Dans nos formations, nous cultivons une **posture d'écoute et de disponibilité à l'instant** : aux élans, aux besoins, aux envies, aux difficultés et aux richesses de chacun-e.

Fidèles aux pratiques de l'**éducation populaire**, nous intervenons depuis une posture « **non-sachante** ». Les sujets abordés lors des ateliers-formations sont ceux qui nous animent et pour lesquels nous conduisons nos recherches et expérimentations depuis plusieurs années. Pour les aborder, nous trouverons des appuis dans les différents outils que nous pratiquons et que nous pouvons transmettre... Et nous partons du principe que cela peut-être vrai aussi pour les participant-e-s ! Chacun-e est riche de sa propre expérience et de nombreux savoirs.

Aussi, nous créons le cadre [un contexte propice à la rencontre et à la créativité, des stimulations, des ressources, des méthodes de travail, des jeux, du rythme, de l'attention et de la conscience, etc.] qui permet aux stagiaires de **contacter leur propre expérience**, de la **partager**, de préciser leurs recherches... et de **construire ensemble** de nouveaux savoirs, ressources et outils sur mesure !

TARIFS ET FINANCEMENTS

Pour ses ateliers-formations, le Nousistan pratique **la participation libre & consciente** afin qu'ils soient accessibles à tou-te-s et que le critère financier ne soit pas un frein pour celles et ceux qui souhaitent se former.

Nos formations s'inscrivent dans le cadre de la formation professionnelle continue. Si vous êtes salarié-e, chômeur-euse ou bénévole dans le cadre associatif, des possibilités de financements existent et permettent de soutenir économiquement nos actions de formations afin que nous puissions continuer de pratiquer la participation libre et consciente pour celles et ceux qui n'y ont pas accès.

> Si vous êtes salarié-e :

Faites une demande dans le cadre du plan de formation de votre structure. La demande doit être adressée à votre employeur ou au service de formation pour un financement par votre OPCA.

> Si vous êtes chômeur-se :

Vous pouvez faire une demande auprès de votre conseiller-e Pôle emploi.

> Si vous êtes bénévole dans le cadre associatif :

Le FDVA (Fond pour le Développement de la Vie Associative) ouvre chaque année un appel à projet qui permet aux associations de mobiliser des subventions pour la formation de leurs bénévoles. Les formations que nous proposons sont éligibles, il est possible de faire financer jusqu'à 80 % du coût de la formation. Les demandes sont à déposer entre janvier et mars de chaque année.

Dans tous les cas, **contactez-nous**, afin que nous échangions sur vos possibilités de financements !

**Inscriptions et renseignements auprès de
Clémence Doutreleau au 07 82 58 25 33
contact@nousistan.org – www.nousistan.org**