

Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences (BdS-UdL-2019-01)

« Prise en charge et compréhension des troubles Dys : analyse et évaluation des parcours de santé »

Type de stage : Temps complet (35h)	Gratification : Selon la réglementation en vigueur	Formation requise : Master 2
Durée du stage : 4 à 6 mois		Début du stage : A partir de février 2019

L'Université de Lyon, communauté d'universités et d'établissements créée par décret du 4 février 2015, regroupe 11 établissements d'enseignement supérieur et de recherche, le CNRS et plusieurs établissements associés. Au sein de l'Université de Lyon, la direction Culture, Sciences et Société a comme mission de développer des liens entre la recherche académique et la société civile, en particulier dans les grands domaines où le progrès scientifique a un impact direct sur la vie des citoyens. Dans le cadre du projet IDEXLYON, l'Université de Lyon propose une interface opérationnelle entre le monde universitaire et les collectifs de citoyens : la Boutique des Sciences.

Inscrit dans la lignée des *science shops* européennes, ce dispositif fournit un service d'accompagnement scientifique pour construire avec des structures à but non lucratif (associations, conseils de quartier, coopératives...) des réponses concrètes à des questions d'intérêt général.

Pour répondre à une demande sociale recueillie auprès de l'association Maison Régionale des Dys / Atoutdys, la Boutique des Sciences de l'Université de Lyon propose un stage d'une durée de 4 à 6 mois pour un(e) étudiant(e) de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique à cette structure sur la problématique décrite ci-après.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : le stage sera basé à Lyon

Missions principales :

Derrière la notion de troubles « Dys » se cachent différents troubles (dyslexie, dysphasie, dyscalculie, etc.) qui affecteraient 10% de la population. Ces troubles constituent un véritable enjeu de santé publique et plus généralement un enjeu de société. C'est la raison pour laquelle la région Auvergne Rhône-Alpes a choisi cette thématique comme « Grande Cause Régionale » en 2017. Né dans ce contexte, le projet régional Atoutdys vise à améliorer l'environnement général pour les Dys en vue de promouvoir une société plus inclusive. Le projet Atoutdys intervient sur différents axes pour améliorer l'accompagnement et la prise en charge des Dys : sensibilisation du grand public, accès à l'information pour les familles et les professionnels (de santé, de l'éducation, du milieu du travail et des loisirs), recherche et développement pour une meilleure compréhension des troubles (www.atoutdys.org).

Il existe différents types de soins ou de pratiques (formelles ou informelles) qui peuvent accompagner les Dys dans leur quotidien. Néanmoins, les familles sont souvent sous-informées et peu guidées dans les actions qu'elles pourraient mettre en place. Face à ce constat, Atoutdys choisi de développer une plateforme numérique et des lieux d'accueil à Lyon et dans la région. Ces lieux ressources permettront l'accès à l'information : recensement

de bonnes pratiques (par les professionnels de santé, de l'éducation, etc.), formation pour les professionnels, ateliers à destination des familles, exposition sur le fonctionnement du cerveau...

Pour atteindre cet objectif, l'association a besoin d'une étude du parcours de santé que suivent les porteurs de troubles Dys et leurs familles, qu'ils déplorent actuellement être un « parcours du combattant ». Cette étude est l'objet du stage proposé. L'étudiant-e sélectionné-e travaillera à partir d'une méthodologie d'enquêtes auprès d'utilisateurs. Les témoignages individuels permettront de faire ressortir des facteurs de protections (conditions de réussite) et des facteurs de vulnérabilité (qui ont un impact négatif pour l'utilisateur).

Dans un premier temps, le stagiaire fera état des lieux des études réalisées sur le sujet, puis définira les paramètres des enquêtes à mener. Enfin, il sera force de proposition sur la mise en avant d'indicateurs d'évaluation du parcours et de solutions éventuelles. L'ensemble du travail sera réalisé sous la supervision d'un binôme de chercheur(e)s, spécialisées sur la question des troubles Dys et de la méthodologie d'enquête.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant(e), qui mobilisera de façon concrète ses connaissances au profit d'une question « sociale », pourra disposer de l'encadrement spécifique d'un chercheur appartenant à un établissement partenaire. Il/elle travaillera en lien étroit avec l'association et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, un rapport synthétique et vulgarisé répondant à la problématique soulevée, apportant autant que possible des recommandations concrètes. Les points méthodologiques essentiels de la réalisation du stage seront :

- **Appropriation du sujet** et travail de communication / médiation **avec la structure partenaire**,
- **Synthèse bibliographique** des données existantes autour du sujet,
- **Choix et mise en œuvre de méthodes adaptées** de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations avec la structure,
- A l'issue de l'étude, **rédaction d'une synthèse vulgarisée d'une vingtaine de pages** destinée à la diffusion vers des publics non-scientifiques et co-organisation avec l'association d'une **restitution publique** des principaux résultats du projet.

PROFIL RECHERCHE

Etudiant de Master 2 en sciences cognitives, psychologie, psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations, sociologie, sociologie de l'éducation et de la formation, sociologie et développement des organisations.

Tout autre profil pouvant présenter une approche pertinente sera examiné.

Savoir-faire

- expérience de la passation et l'interprétation d'entretiens,
- intérêt pour le dialogue entre science et citoyens
- intérêt pour la thématique de l'inclusion

Savoir-être

- capacités relationnelles et sens du travail en équipe,
- autonomie et force de proposition,
- rigueur, méthode et sens de l'organisation,
- qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse.

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé(e), merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :

Cécile Rondeau, Chargée de projets au sein de la Direction Culture, Sciences et Société :

cecile.rondeau@universite-lyon.fr.

Date limite de candidature : 28 novembre 2018.