

Educateur(trice) familial(e) principal(e) - (H/F)

Description du poste

La Fondation Robert Ardouvin gère le village d'enfants de Vercheny (26). Dans un très beau cadre verdoyant, nous accueillons 60 enfants répartis dans 11 maisons individuelles.

Les enfants vivent en collectif de 5 à 6 enfants par maison, encadrés par un couple d'éducateurs familiaux ou un(e) éducateur(trice) seul(e) vivant sur place. Comme dans une famille ordinaire, adultes et enfants partagent la vie de tous les jours. L'objectif est d'apporter aux enfants des repères et un cadre structurant.

Nous recherchons pour l'une de nos maisons un Educateur familial principal (H/F), dans le cadre d'un CDI. Ce poste est ouvert à un(e) éducateur(trice) seul(e) ou à un couple.

Missions :

Dans un pavillon du village d'enfants, vous êtes chargé(e) de prendre en charge un groupe de 5 enfants (6 enfants pour les couples) confiés par les juges ou les services sociaux.

Travaillant en étroite collaboration avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire de la fondation (60 personnes), vous partagez le quotidien des enfants (devoirs, repas, toilette, nuits, transports) et la tenue de la maison (courses, entretien...).

Vous assurez l'accompagnement éducatif des enfants de la maison, évoluant au sein de la collectivité du village d'enfants, tout en maintenant un environnement de type familial dans la maison. Vous apportez aux enfants la sécurité et les repères indispensables et veillez au maintien des liens avec leurs parents.

Vous concevez conjointement avec le chef de service, l'éducatrice coréférente et l'éducateur familial de remplacement les projets individualisés de chaque enfant en lien avec les services sociaux de l'Aide Sociale à l'Enfance.

Organisation du temps de travail : 258 jours de travail par an planifiés à l'année sur des périodes de 10 jours consécutifs (nuit et jour).

Profil recherché :

Vous possédez une expérience dans l'action socio-éducative de l'enfance et vous avez la volonté de vous engager dans la durée.

Un diplôme issu du travail social ou des métiers de la santé n'est pas indispensable mais sera fortement apprécié.

Disponibilité, motivation, sociabilité, sens de l'organisation, bon équilibre et capacité à travailler en équipe sont des qualités nécessaires.

Permis B exigé

Type d'emploi : Temps plein

Salaire : 1 800€ brut/mois

Lieu : Vercheny (Drôme)

Compléments d'information sur la Fondation Robert Ardouvin et sur le poste :

Le village d'enfants

La spécificité de la Fondation est l'accueil de type familial. Entendons ici « type familial » comme une expérience hybride qui se rapproche d'une vie de famille au sein d'une institution qui accueille dans la durée, se situant entre un accueil classique en famille d'accueil et une Maison d'Enfants à Caractère Social.

Le village est composé de 11 maisons tenues par des éducateurs familiaux et des éducateurs de remplacement, référents des six enfants accueillis dans chaque maison, dont l'engagement doit pouvoir s'inscrire dans la durée afin de favoriser la création d'un lien sûr pour les enfants. À l'image d'une famille, éducateurs et enfants partagent la vie de tous les jours offrant aux enfants repères, stabilité et sécurité. La permanence des éducateurs vivant sur place avec un rythme de remplacement bien identifié et repérable permet aux enfants de vivre et d'expérimenter la construction d'un lien solide, de confiance qui se tisse dans le temps. C'est grâce à la présence des mêmes adultes, s'occupant d'eux au quotidien tant dans l'aspect logistique que dans la symbolique, que ces enfants acquièrent la permanence du lien. Ce choix professionnel étant aussi un mode de vie, il permet aux éducateurs une grande autonomie dans le travail éducatif mené auprès des enfants. La vie dans le collectif assure une entraide et une solidarité entre professionnels. Le travail en équipe prend plusieurs formes et est omniprésent dans les pratiques de chacun.

Le collectif

La fondation est constituée d'une équipe interdisciplinaire de 60 personnes : éducateurs familiaux, éducateurs de remplacement, animateurs, un éducateur sportif, des éducatrices coréférentes, deux psychologues, deux enseignants, une équipe technique, un service administratif et une équipe d'encadrement.

Les éducateurs familiaux principaux (poste à pourvoir)

Les éducateurs familiaux prennent en charge une maison dans tous ses aspects : gestion du quotidien (courses, cuisine, repas, loisir des enfants, transport), accompagnement éducatif des enfants et gestion matérielle de la maison. Chaque maison développe son projet en fonction des enfants qu'elle accueille, de ses valeurs et de ses aspirations.

Les éducateurs de remplacement

Sur chaque maison un éducateur de remplacement assure les remplacements des éducateurs familiaux et la continuité du bon fonctionnement de la maison et du groupe d'enfants. Comme les éducateurs familiaux, ils

prennent en charge une maison dans tous ses aspects : gestion du quotidien (courses, cuisine, repas, loisir des enfants, transport), accompagnement éducatif des enfants et gestion matérielle de la maison.

Organisation du temps de travail d'un éducateur familial principal

L'organisation du temps de travail d'un éducateur familial principal est régie par le code de l'action sociale et des familles. Un éducateur familial principal ne travaille pas 35h/semaine mais 258 jours par an. De façon générale, ces 258 jours sont répartis dans l'année de la façon suivante :

- *du lundi matin jusqu'au jeudi de la semaine suivante (repos du jeudi après-midi jusqu'au lundi matin)*
- *la moitié de chaque vacance scolaire (l'éducateur assure ses fonctions sans interruption pendant une semaine pour les petites vacances scolaires et pendant plusieurs semaines pour les grandes vacances)*

Rémunération

1800€ brut/mois

L'ensemble de ces informations est informatif et n'est pas contractuelle.

Pour conclure, nous accueillons et travaillons de façon à ce que chaque enfant trouve sa place dans ce qui est déjà là, l'institution, mais une institution où tout n'est pas déjà là, une institution qui ne sait pas ce qui convient à cet enfant-là. L'accueil et l'accompagnement des enfants confiés nous emmènent avec eux dans un espace de rencontres et de dévoilements. Avant d'être familial, notre accueil est collectif. Le village d'enfant est considéré comme une aire de vie et un tissu interrelationnel. L'enfant est partie prenante de cet espace d'accueil de la singularité. Ce type d'accueil ouvre un espace d'expériences relationnelles qui assure la stabilité du cadre de vie, la continuité du lien. Ainsi, c'est d'abord le milieu de vie, la qualité des liens qui s'y nouent, la cohérence et la cohésion de l'équipe interdisciplinaire qui se veulent suffisamment sécurisants, éduquants, contenant, structurants, et soignants.